

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
п.Мелиоративный»

ОТЧЕТ **о результатах самообследования**



2021г.

Общая информация об учреждении

Дата создания образовательной организации: 1987 год

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Мелиоративный»

Сокращенное наименование: МОУ «Средняя школа №2»

Директор: Наталья Геннадьевна Шипнягова

Заместитель директора по УВР – Елена Владимировна Буйжина

Заместитель директора по ВР – Ольга Борисовна Веденина

Заместитель директора по АХЧ – Ирина Ивановна Каламаева

• Адрес школы: 185509, Республика Карелия, Прионежский район, п. Мелиоративный, ул. Петрозаводская, д. 33а

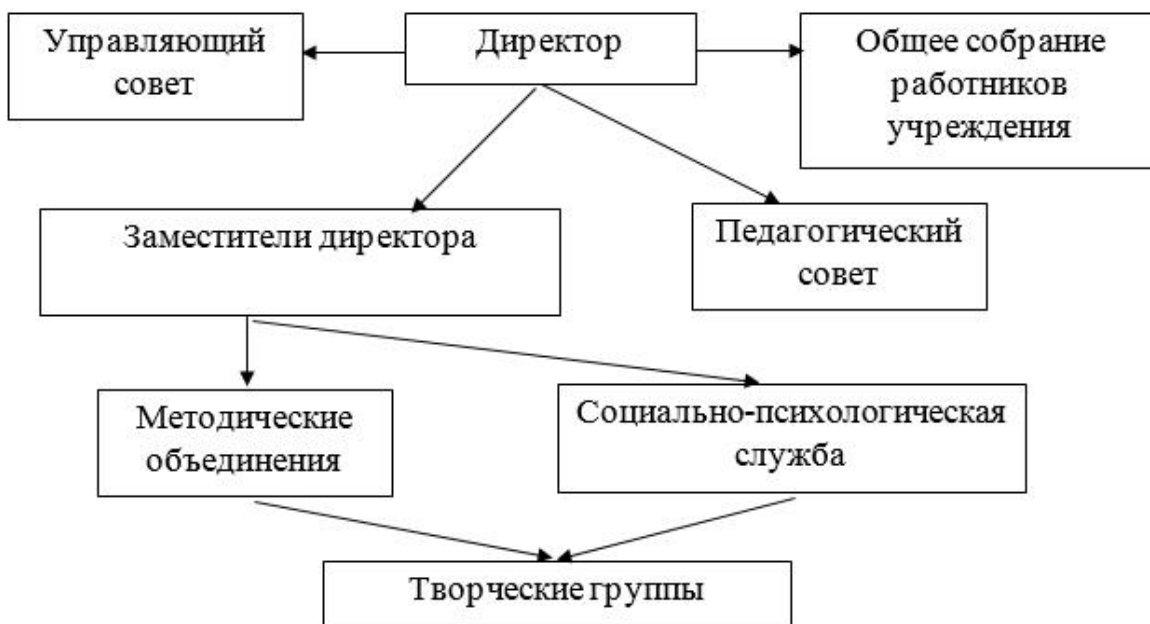
• Телефон (факс): (8142) 787600

• E-mail: shkolamms@mail.ru

• Сайт школы <http://shkolamms.nubex.ru/>

Учредитель: Администрация Прионежского муниципального района. Адрес: г.Петрозаводск, ул.Правды, 14.

Система управления



Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью)

Начало занятий в 8.20, пропуск учащихся в школу с 8.00

Продолжительность урока:

- 40 минут – 2 -4 классы
- 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

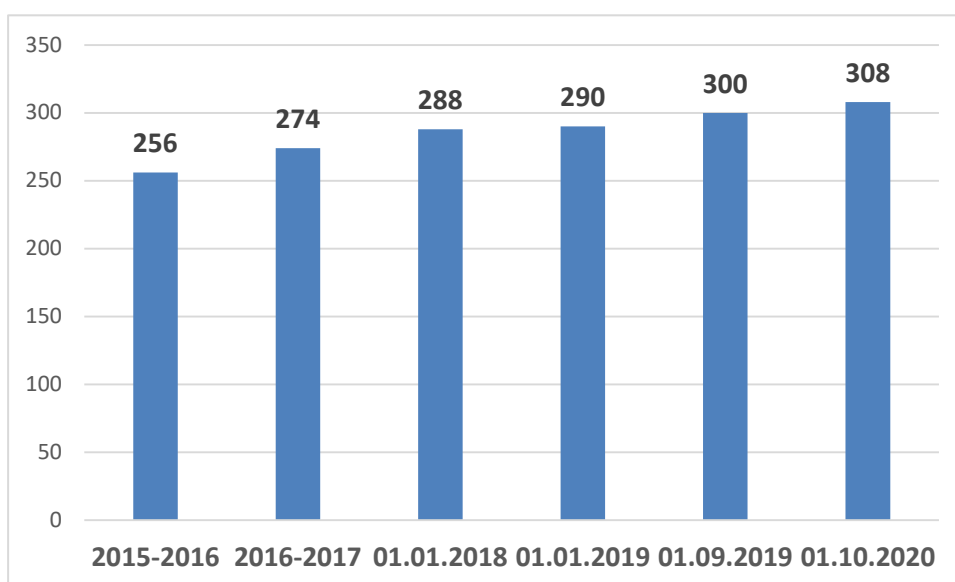
В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Реализуются следующие общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (детский сад),
- образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.),
- образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.),
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)

Количество обучающихся



Из диаграммы видно, что количество школьников ежегодно увеличивается примерно от 1 до 7%. Причины:

- жилищное строительство в Мелиоративном сельском поселении,
- развитие ипотечного кредитования (квартиры в пригороде дешевле, чем в г.Петрозаводске, а непосредственная близость к столице Карелии

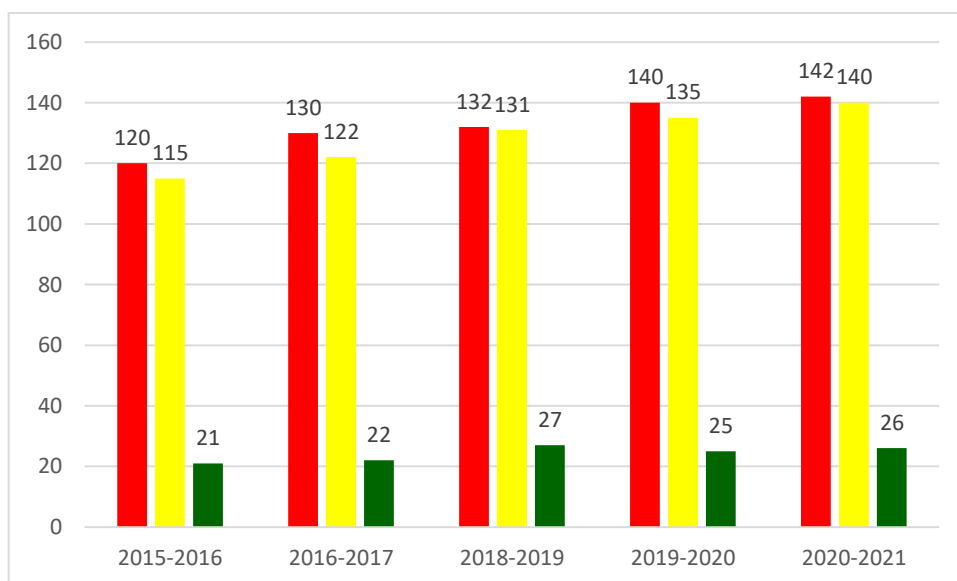
позволяет жить в пригороде, а работать в городе),

- государственная поддержка материнства и детства (материнский капитал и другие льготы),

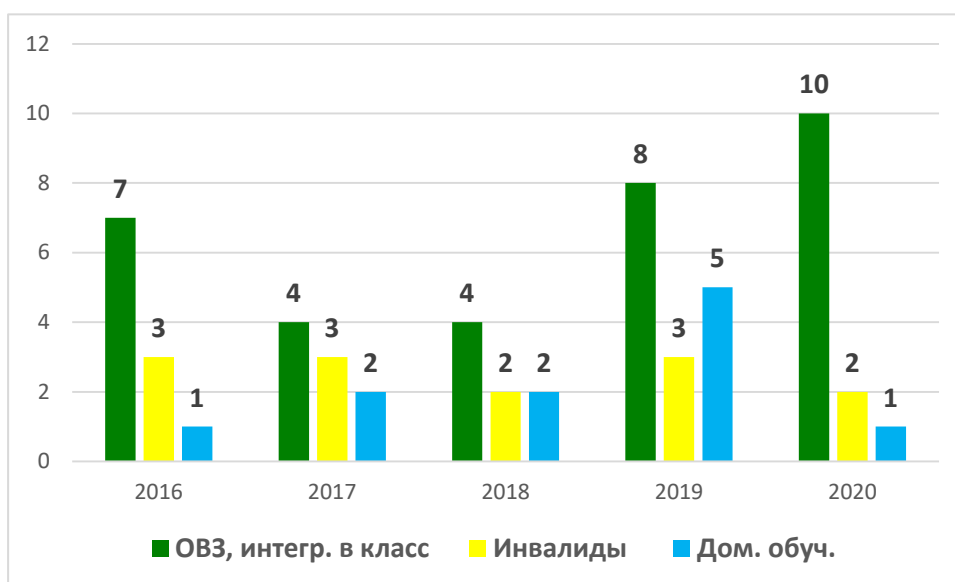
- государственная поддержка многодетных семей.

Всего за 5 лет с 2015 по 2020гг. количество школьников увеличилось на 20,3%.

Количество обучающихся по уровням образования (1-4 классы, 5-9 и 10-11)



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов



В 2020г. учащиеся 9 класса, находящиеся на домашнем обучении (3 чел.) получили аттестат, 1 ребенку домашнее обучение не продлили. На дому учится 1 ребенок (7 класс) с заболеванием опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся с ОВЗ интегрированы в класс, учатся по коррекционной программе. Им помогает социально-психологическая служба в лице педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда.



Сотрудничество школы

Партнёрами школы в реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, организации и проведении воспитательной работы являются следующие учреждения:

- Администрация Прионежского муниципального района

- МКОУДО «Шуйская музыкальная школа»
- МКОУДО «Детско-юношеская спортивная школа»
- Администрация Мелиоративного сельского поселения
- Правоохранительные органы (полиция, ГИБДД и т.д.)
- МЧС (ГИМС, противопожарная служба и т.д.)
- Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер» и др.)
- Учреждения культуры (Театры, библиотеки)
- Другие учреждения и организации



Учебный план

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Мелиоративный» на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
4. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК «Об образовании»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в действующей редакции.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598)
7. Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 01.03.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

12. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

13. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05 мая 2006 года №599 «Об утверждении Республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования и Республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Карелия с этнокультурным компонентом содержания образования».

14. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 «Об утверждении Регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования в Республике Карелия»

15. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 07 ноября 2014 года №1117 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»

16. Распоряжение Правительства РФ № 2406-р от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в Российской Федерации».

17. Распоряжением Правительства РФ № 637-р от 09.04.2016 «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

18. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

19. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

24. Методические рекомендации по разработке учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (Письмо ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования» от 25.05.2020 №268)

25. Решение педагогического совета «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Мелиоративный» от 22.05.2020, протокол № 6.

Учебный план «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Мелиоративный», являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяет: перечень; трудоемкость; состав и структуру обязательных предметных областей; последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности; формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО: 1-4-е классы – в штатном режиме.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1- 11 классы.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - 33 учебные недели,
- во 2-4 классах - 34 учебные недели,
- в 5-8 классах - 34 учебные недели,
- в 10 классе- 35 учебных недель,
- в 9,11 классах- 34 учебные недели

Начало занятий – 08.20.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ 2.4.2.2821-10) и Уставом школы.

Продолжительность перемен составляет 10 минут; большой перемены после третьего и четвертого уроков – 20 минут.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 дня (2-11 классы) и 36 дней (1 классы).

Учебный план школы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (10 класс); обязательные учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс);

- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в школе.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Внеурочные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов - 4 урока два раза в неделю – 5 уроков три раза в неделю

- для учащихся V- XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам учебного плана) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II – III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Мелиоративный» 1- 4 классов на 2020 – 2021 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план, в том числе план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При этом учитывается:

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Обязательная часть

- включает в себя обязательные для изучения учебные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;

- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Продолжительность урока (академический час) во 2- 4 классах составляет 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой *аудиторной* недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока

физической культуры;

- для учащихся 2 - 4 классов - 4 урока два раза в неделю и 5 уроков три дня в неделю.

В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Таким образом, нагрузка в I четверти - 15 часов в неделю, во II четверти - IV четверти – 21 час в неделю;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Во 2 - ых классах отметочное обучение начинается с начала учебного года.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы светской этики». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протоколы родительских собраний третьих классов № 4 от 14 марта 2020 года). На учебный модуль «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год. Количество учащихся по учебному модулю «Основы светской этики» 36 человек.

Учебный процесс реализуется при использовании УМК «Школа России», что позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно - деятельностном подходе. «Школа России» соответствует новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывают и используют закономерности развития и особенности индивидуума; направлены на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок - полноценный субъект деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа по окружающему миру. В 4-ых классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся всероссийские проверочные работы (по графику). В 1- ых классах проводится стартовая диагностика (2-ая неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май).

Итоговые работы в 2-4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса. Формы проведения итоговой работы определяет учитель. Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам.

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом гимназии, созданным на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 5-9-х классах.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий в 6-9-х классах по иностранному языку, в 6-9-х классах по технологии класс делится на подгруппы.

Учебный план в части максимального объёма учебной нагрузки рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели.

Особенности учебного плана:

В 5-9-х классах учебный план построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2010 года по всем предметам.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие

- интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Текущий контроль проводится в отношении учащихся 5-9-х классов по всем

предметам.

Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год.

В 9-х классах государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы основного общего образования в формате основного государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору (2 предмета) в обязательном порядке. Допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов является «Зачет» по русскому языку за итоговое собеседование.

Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план является документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план для 10-11-х классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п.33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий практической части по состоянию здоровья. Теоретическая часть выполняется в полном объеме.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), и, учитывая разноплановую потребность в изучении предметов для подготовки к выпускным экзаменам, в школе принят учебный план универсального типа, где для углубленного изучения взята образовательная предметная область «Математика и

информатика». На изучение алгебры отводится 4 часа в неделю, геометрии-2 часа; информатика-1 час и элективный курс- Информатика: работа с электронными таблицами.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Текущий контроль проводится в отношении учащихся 10-11 классов школы.

Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация для учащихся 10 класса проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Школа реализует **национально-региональный компонент обучения и воспитания:**

- курсы «Край родной» в 1-4 классах
- предмет «Моя Карелия» - 9 класс
- предмет «Культура Карелии» - 10-11 класс
- изучение *финского языка* (1-9 классы, внеурочная деятельность).

Кадровое обеспечение

- Количество педагогических работников – 30 чел (включая 3 чел, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Из них:

Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют среднее профессиональное образование:	Получают высшее образование в настоящее время	Имеют высшую квалиф. категорию	Имеют первую квалиф. категорию
26 чел.	4 чел	3 чел.	3 чел	1 чел.

численность учителей без внешних совместителей	из них в возрасте до 35 лет	численность учителей с совместителями	из них в возрасте до 35 лет
27	7	28	8

- в школе работает социально-психологическая служба (социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог). Из них:

Имеют высшее профессиональное	Прошли курсы
-------------------------------	--------------

образование:	переподготовки в 2020г.
3 чел.	1 чел.

Школа 100% укомплектована педагогическими кадрами, **вакансий нет.**

В феврале 2020г. учитель английского языка Э.В.Игнатьева представила школу на муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2020».

Материально-техническая база

- В школе имеется 1 компьютерный класс с доступом в интернет,
- всего в учреждении 84 компьютера, 11 интерактивных досок,
- Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, которое осуществляет ООО «Эллада».
- все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием
- более 100 человек питается по ведомственной программе «Адресная социальная помощь»,
- Имеется пришкольный учебно-опытный участок с теплицами, огородами, грядками, клумбами, плодово-ягодными кустами и пр. Участок не только радует детей и взрослых плодово-ягодной и цветочной продукцией, но и на базе участка ведется проектно-исследовательская деятельность школьников.
- Для занятий спортом школа оснащена спортивным залом. Кроме того, имеются танцевальный зал, уличная спортивная площадка, стадион и площадка для сдачи нормативов ГТО с турниками и тренажерами,
- работает школьный спортивный клуб «Виктория» под руководством учителя физической культуры Н.Н. Нарьянен,
- имеются библиотека, актовый зал, танцевальный зал.
- Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется в соответствии с договором оказания медицинских услуг с ГБУЗ РК "Республиканская больница им.В.А. Баранова" на базе врачебной амбулатории п.Мелиоративный.
- Учащиеся школы полностью бесплатно обеспечиваются учебниками, имеют право бесплатно пользоваться библиотечным фондом.
- Обеспечен доступ к сети Интернет в учебных кабинетах, а также в кабинете информатики.
- В школе имеются следующие учебно – наглядные пособия:
 - Карты по истории, географии
 - Таблицы по истории, географии, алгебре, физике
 - Комплекты «Дидактика» по английскому языку, биологии
 - Наборы приборов и оборудования по физике, химии
 - Кабинет технологии оснащен швейными машинами и кухонным оборудованием для уроков домоводства.



- по программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в августе 2020г. школа получила компьютерного оборудования (интерактивные доски, ноутбуки) на сумму более 2 млн. руб.

- Кроме того, в школе действуют два музея - "Карельская изба" (музей крестьянского быта 19-начала 20 вв.) и "Землянка" (музей, посвященный Великой Отечественной войне). На базе музеев также ведется активная исследовательская

деятельность по истории и культуре родного края. В начале 2020г. музей «Землянка» стал участником всероссийского проекта «Школьный музей Победы».

Материально-техническая база школы *приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* (закуплен съемный пандус для инвалидных колясок).

Подробнее – на сайте школы http://shkolamms.nubex.ru/sveden_old/objects/

Социальный паспорт на 01.10.2020

Всего учащихся в школе – 308, дошкольное образование – 173 чел.

1-4 классы - 142

5-9 классы - 140

10-11 классы - 26

Из них:

- ✓ Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан - 3
- ✓ Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой граждан - 7
- ✓ Дети – инвалиды - 3
- ✓ Дети – беженцы, мигранты - 2
- ✓ Количество неполных семей – 67, в них детей - 76
- ✓ Количество многодетных семей – 41, в них детей обучаются в школе - 68
- ✓ Количество неблагополучных семей – 4. в них детей обучаются в школе - 3

Внутришкольный учет:

В течение учебного года на внутришкольном учете зарегистрировано 10 учащихся. Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 10 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 5, что составляет 50%. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено 4 заседания Совета профилактики и 10 рейдов в неблагополучные семьи.

Итоги обучения

Учебный год	Всего обучающихся на 30.05	количество отличников	закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Повторное обучение
2015-2016	256	34 (13,3%)	86 (33,6%)	15 (5,8%)	1 чел.
2016-2017	274	25 (10,6%)	91 (38,6%)	9 (3,3%)	1 чел. (рекомендация РПМПК)
2017-2018	287	29 (10,1%)	74 (25,8%)	14 (4,9%)	1 чел. (рекомендация РПМПК) 1 чел. (не сдала ГИА)
2018-2019	290	24 (8,2%)	86 (29,6%)	21 (7,2%)	1 чел. (рекомендация РПМПК)

2019-2020	297	26 (8,7%)	87 (29,3%)	25 (8,4%)	0

Выпускники 9 класса:

	Кол-во выпуск-в	Допущенных до ГИА	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Поступили в СПО	Вернулись в 10 класс	Трудоустройство	Повт. Обуч.
2015-2016	17	17	17	2	4	12	1	0
2016-2017	23	23	23	1	8	14	1	0
2017-2018	21	20	19	0	9	10	1	1
2018-2019	26	26	26	1	10	15	1	0
2019-2020	29	29	29	3	19	10	0	0

Выпускники 11 класса:

	Всего	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца и медаль	Не сдали ГИА	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2015-2016	9	9	2	0	4	5
2016-2017	10	10	1	0	5	5
2017-2018	9	9	2	0	6	3
2018-2019	16	16	1	0	10	6
2019-2020	10	10	0	0	2	8

Таким образом, все выпускники 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию, поступили в те учебные заведения, которые выбрали. Из выпускников 9 класса учатся так же все.

Участие педагогов и школьников в конкурсах

- Элеонора Вениаминовна Игнатьева, учитель английского языка, участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2020».

- традиционно наши школьники принимали участие в таких конкурсах и проектах как конкурс художественного слова «Глагол», конкурс чтецов «Живая классика», конкурсы по ОБЖ «А на-ку, парни!», «Безопасное колесо», «Победа», по истории «Большая георгиевская игра», «Загадки нашего города», Всероссийская олимпиада школьников и многие другие. Некоторые конкурсы проходили в дистанционном режиме.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уч.год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2016-2017	60	38	20	12
2017-2018	368	17	55	13
2018-2019	240	51	51	12
2019-2020	103	90	9	3

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самотворчества и самоуправления.



В 2020 году цель воспитательной работы в школе была следующей: **формирование общей культуры личности обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все ее структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду и связи с социумом, через выполнение следующих **задач:**

1. Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

2. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

3. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения;

4. Формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

5. Создание условий для качественного участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах, организованных районном, республикой...

6. Качественно развить и систематизировать программы дополнительного образования; привлечение детей в кружки и секции школы;

7. Продолжить совместную работу классными руководителями, психологом, социальным педагогом по профилактике асоциального поведения учащихся;

8. Активизировать всех участников образовательного процесса работу с социумом: театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки, предприятия и т.п.

Данные задачи реализовывались через **7 направлений** воспитательной работы, каждое из которых тесно связано с другим, взаимопроникает, раскрывает одну из сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

1. *Интеллектуальное воспитание;*
2. *Патриотическое воспитание;*
3. *Экологическое воспитание./ Трудовое воспитание;*
4. *Эстетическое воспитание.(досуг);*
5. *Направление «Здоровье»; Физическое воспитание.; ЗОЖ;*
6. *Правовое воспитание;*
7. *Развитие самоуправления.*

Реализуемые воспитательные программы:

- «Здоровье»
- Программа музыкально-эстетического воспитания
- Программа работы школьного музейного комплекса: музей «Землянка» и музей «Быт карельских крестьян XVIII - XX веков»

В рамках реализации ФГОС для 1-11 классов разработаны программы внеурочной деятельности.

Класс	Кол-во уч-ся (на май 2020г.)	Количество детей, получающих дополнительное образование							В % соотношении
		Кружки при школе	Кружк и при ДК	Прионежский ДТ	ДМШ	ДЮСШ	Петро заводе к	Итого	
1	37	30			8	9	10	57	154,05
2	30	34	1		15	2	5	57	190,00
3	36	35		4	22	14	2	77	213,89
4	36	31			7	5	3	46	127,78
5	26	29		6	3	3	5	46	176,92
6	27	23	2	3	5	4	4	41	151,85
7	24	25	3		3	3	4	38	158,33
8	27	27	5	4	2	4	7	49	181,48
9	29	25				2	1	28	96,55
10	15	4					3	7	46,67
11	10	4				1	1	6	60,00

Интеллектуальное воспитание

Цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Реализуется через:

- развивающие часы и защиту в виде проектов;
- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады;
- научно-практические конференции;

Проводились заранее запланированные предметные тетрады, тематические часы, интеллектуальные игры в каждом классе.

Учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах; проводились исследовательские работы, с которыми дети выступали как на школьной научно-практической конференции «Андреевские чтения», так и в других школах, создавались проекты.

В течение года классные руководители совместно с родителями организовали экскурсии в музеи, театры, концерты.

Стал традиционным школьным мероприятием «Звездный дождь». Оно проходит в течение всего учебного года в несколько этапов (раз в четверть). Суть его в том, что в течение всего года ведется учет достижений каждого учащегося. Победители, дипломанты, участники конкурсов, предметных олимпиад награждаются в торжественной обстановке. Цель проведения данного мероприятия – самореализация детей в учебной деятельности, проявление их творческих и интеллектуальных способностей.

Эстетическое воспитание (досуг)

Цель: Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивно общения как с взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Реализуется через:

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах детского творчества на разных уровнях города;
- использование курса МХК.

Воспитывать умение видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители воспитывают у детей чувства прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, умению найти себя в творчестве, с целью вызвать интерес у учащихся в культурном досуге.

В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День матери России, Новогодний карнавал, День защитника отечества, Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок. Выпускные вечера.

Совместно с ДМШ проходят отчетные и тематические концерты.

Правовое воспитание

Цель: Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ правам и свободам граждан.

Реализуется через:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей», «День учителя», «День защитников Отечества», «Женский день», «День матери».

Была проведена большая работа по благоустройству территории школы, возле памятника знака в поселке. Одной из главных задач, решаемых учителями нашей школы, является профилактика нарушений общественного порядка.

Экологическое и трудовое воспитание

Цель: Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

В течение всего учебного года школьники, педагоги и родители собирают пластик и макулатуру.

Кроме того, на протяжении всего учебного года школьники собирали отработавшие свой срок батарейки, для чего в вестибюле школы поставлен специальный контейнер.

Ежегодно школьники вместе с педагогами принимают участие в различных экологических акциях: вешают зимой кормушки для птиц, убирают территорию школы и поселения, участвуют в благоустройстве территории своего родного поселка (клумбы, газоны и т.д.).

1. Ежегодно наши школьники принимают участие в конкурсах на экологические темы ("Берендей", "Человек и природа", "Марш парков" и др.).

2. В ходе решения задачи направленной на использование возможности уроков и внеурочной деятельности для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

Экологические акции и волонтерская работа:

- апрель - май – уборка территории школы и поселения - силами волонтеров – педагогов и школьников.

- Лето – благоустройство территории поселения со стороны ул.Петрозаводская силами волонтеров – педагогов и школьников.

- в течение года – помощь приюту для бездомных животных, проведение «Уроков доброты».

- 01 сентября – участие в акции благотворительного фонда им. Арины Тубис «Букет надежды».

Патриотическое воспитание

Цель: Воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, а также чувства ответственности за будущее нашей страны.

Реализуется через:

- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение школьного музея «Землянка»;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника, посвященного Дню Победы для всех ветеранов и жителей поселка.

В осуществлении организации воспитательного процесса в школе участвуют:

- Социальный педагог – Новицкая Софья Сергеевна;
- Педагог-организатор ОБЖ – Силукова Татьяна Альгисовна;
- Педагоги-организаторы – Матеевич Елена Ивановна, Нарьянен Наталья Николаевна;
- Библиотекарь – Героева Наталия Алексеевна

Школа работает в сотрудничестве с социумом поселения:

- Домом культуры п. Мелиоративный;
- Детской музыкальной школой;
- Библиотекой поселка;
- Районной детской юношеской спортивной школой;
- Домом творчества Прионежского района;
- Детским республиканским эколого-биологическим центром имени Кима Андреева;
- Пожарной частью п.Мелиоративный № 47

Материально-техническая база включает в себя:

- Актный зал;
- Спортивный зал;
- Спортивную площадку на территории школы;
- Стадион;
- Льжню базу;
- Музей «Землянка»;
- Музей быта карельских крестьян;
- Учебно-опытный участок;
- Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет;
- Танцевальный зал;
- Библиотека.



Организация просветительской работы

Здоровый образ жизни

- Серия классных часов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ
- Проведение декады «Быть здоровым здорово!» (по отдельному плану)
- Сотрудничество со специалистами Центра соц. Работы района, Республиканской детской библиотекой, участие в конкурсах
- Дни Здоровья
- Участие в международной акции «Белая ромашка», «Красный тюльпан»

Профилактика правонарушений и преступлений

- Индивидуальные беседы социального педагога школы
- Беседы в классах социального педагога школы
- Индивидуальные беседы работников отдела по делам несовершеннолетних железной дороги.

- Анкетирование по вопросам прав и обязанностей

Безопасности на дорогах

- Беседы с учащимися об основных правилах пешеходов и безопасном подходе к школе
- Тематический классные часы
- Выход учащихся старшей школы в нач. школу с материалом о дорожной безопасности
- Спортивные эстафеты с элементами ПДД и правил поведения на воде.
- «Поезд безопасности» (игра по станциям в День защиты детей, с привлечением правоохранительных органов и ГИБДД)

Пожарная безопасность

- Создание уголка по пожарной безопасности
- Инструктаж по пожарной безопасности с учащимися
- Тренировки по эвакуации раз в четверть - Отработка с учащимися и педагогами алгоритма действий при пожаре
- Беседы о способах тушения пожара.
- Участие в конкурсах рисунков на тему пожарной безопасности
- Постановка спектакля о пожарной безопасности (1 место в республике)
- На уроках русского языка и литературы написание сочинений, изложений, диктантов на тему о пожарной безопасности

Профилактика экстремизма и воспитание толерантности

- Проведение старшеклассниками занятий в среднем звене и начальной школы по теме «Молодежные субкультуры»
- Проведение дискуссионного клуба «Осторожно, секты!» (7-8 классы)
- Уроки толерантности через классные часы

Учащиеся могут реализовать свой творческий потенциал в кружках, объединениях и спортивных секциях:

Интеллектуально-нравственное направление:

- «Наш край» (школа)
- Финский язык (школа)

Художественно-эстетическая направленность:

- Бисероплетение (школа)
- Вокал (ДМШ; школа)
- Хореографические коллективы (ДМШ)
- Игра на музыкальных инструментах (ДМШ)
- Музыкальная гостиная от А до Я (школа)

Физкультурно-спортивная направленность:

- Футбол (ДЮСШ)
- Волейбол (школа)
- Шахматы (ДЮСШ)
- Гимнастика (ДЮСШ)
- ОФП (школа)

Социально-педагогическая направленность:

- Волонтерский отряд «ДРУЗЬЯ» (школа)
- «Лидер» (школа)
- «Отряд ЮИД» (школа)

Туристско-краеведческая направленность:

- Школьный музей (школа)
- «Юные экологи» (ЦДТ Прионежского района)
- Эколого-краеведческий (школа)

Ввиду пандемии коронавирусной инфекции многие мероприятия проходили в дистанционной форме.

Выводы: Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях. Дети принимали участие в оформлении школы к праздникам, участвовали во многих творческих конкурсах, проводились различные выставки в школе, занимали призовые места на муниципальном уровне: «Глагол».

Волонтерский отряд «ДРУЗЬЯ» продолжает реализацию социального проекта «Подари красоту людям» (клумбы в поселении). Проводились традиционные акции.

Деятельность туристическо-краеведческого кружка тесно связана сотрудничеством с Республиканским детским центром туризма. В организуемых ими походах участвуют учащиеся школы, руководители физического воспитания, учителя школы, тренеры-общественники, родители, увлекающиеся туризмом.

Спортивная жизнь



У школы имеется следующая спортивная инфраструктура:

- спортивный зал 150 кв.м.
- спортивная площадка у школы с турниками, площадкой для прыжков и т.д.
- стадион 15457 кв.м.
- площадка для подготовки к сдаче нормативов

ГТО с тренажерами (построена в рамках реализации проекта Поддержки местных инициатив в 2017г.).

Школа сотрудничает с МОУДО ДЮСШ Прионежского района Республики Карелия. На базе школы благодаря учителям физической культуры и тренерам ДЮСШ работают такие спортивные секции, как

- футбол
- волейбол
- баскетбол
- шахматы
- аэробика
- гимнастика

Школьники регулярно участвуют в соревнованиях по разным видам спорта, занимают призовые места.

С 2016г. школа является муниципальной площадкой для сдачи норм ГТО.

Показатели деятельности по итогам учебного года

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018/2019	2019-2020
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	256 чел.	274 чел.	287 чел.	290	308
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 чел.	130 чел.	132 чел.	133	142
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 чел.	122 чел.	131 чел.	131	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 чел.	27 чел.	27 чел.	26	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с отличниками)	120 чел./ 53,6%	116 чел./ 49,2%	103 чел./ 35,8%	110/ 38%	113/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	30 балл/ оценка 4	30 балл/ оценка 4	31 балл/ оценка 4	30/ оц 4	-

	русскому языку					
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл/ оценка 4	15 балл/ оценка 4	14 балл/ оценка 4	12/ оц 3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	76	74	62	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень (оценка) - профильный уровень (баллы)					
		41	4,3 32,3	5 57	4 50	- 50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 5%	0 чел./ 0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 5%	0 чел./ 0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 11,8/%	1 чел./ 4,3%	0 чел./ 0%	1 чел./ 4%	3/ 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	2 чел./ 22,2%	1 чел./ 10%	2 чел./ 22,2%	1 чел./ 6%	0

	11 класса					
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 чел./ 67,6%	202 чел./ 73,7%	234 чел./ 80,7%	372/ 128%	256/ 86,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./ 2,7%	10 чел./ 3,6%	12 чел./ 4,2%	12 чел./ 4,1%	13/ 4,4%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./ 1,95%	2 чел./ 0,36%	7 чел./ 2,4%	3 чел./ 1%	2/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./ 0,8%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	297/ 100% <u>временно</u>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.	30 чел.	28 чел.	29	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./ 87,5%	27 чел./ 90%	25 чел./ 89,2%	26/ 89%	26 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./ 87,5%	27 чел./ 90%	24 чел./ 85,7%	26/ 89%	26 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 12,5%	3 чел./ 10%	4 чел./ 14,3%	3/ 11%	4 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./ 12,5%	3 чел./ 10%	4 чел./ 14,3%	3/ 11%	4 13%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./ 42,5%	13 чел./ 40,6%	7 чел./ 25%	7 чел./ 24%	4/ 13%
1.29.1	Высшая	8 чел./ 20%	5 чел./ 16,6%	5 чел./ 17,8%	5 чел./ 17,2%	3 10%
1.29.2	Первая	9 чел./ 22,5%	8 чел./ 26%	2 чел./ 7,1 %	2 чел./ 6,8 %	2 6,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 12,5%	6 чел./ 20%	6 чел./ 21,4%	4 чел./ 13,7%	4/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 12,5%	5 чел./ 16,6%	7 чел./ 25%	7 чел./ 24%	9/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 12,5%	6 чел./ 20%	3 чел./ 7,1%	4 чел./ 13,7%	6/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 20%	4 чел./ 14,8%	6 чел./ 21,4%	7 чел./ 24%	4/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%	30 чел./ 100%	28 чел./ 100%	29 чел./ 100%	30/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%	30 чел./ 100%	28 чел./ 100%	29 чел./ 100%	30/ 100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,15 единиц	0,15 единиц	0,15 единиц	0,30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	26 единиц	26 единиц	33 ед.	33 ед.	35 ед

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256 чел./ 100%	274 чел./ 100%	290 чел./ 100%	300 чел./ 100%	308/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м	6,8 кв.м	6,8 кв.м	6,8 кв.м	6,8 кв.м

По результатам психологического тестирования (2020г.), **99%** родителей учащихся школы удовлетворены качеством обучения в школе.

12.04.2021



Handwritten signature in blue ink.

Н.Г. Шипнягова